

**Carta Descriptiva**

I. Identificadores del Programa:		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Enfermería Fundamental Individuo Hospitalizado	<b>Créditos:</b> 10
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	<b>Carácter:</b> Obligatorio
<b>Clave:</b>	MED161203	
<b>Nivel:</b>	Licenciatura	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b> 80	<b>Teoría:</b> 70	<b>Práctica:</b> 10

II. Ubicación:	
<b>Antecedente:</b>	<b>Clave:</b>
Cuidados Primarios en Enfermería	MED161103
Anatomía	BAS130103
Fisiología	BAS140503
<b>Consecuente:</b>	<b>Clave:</b>
Propedéutica en Enfermería II	MED262603
Cuidados del Niño Sano y Enfermo	MED262103

III. Antecedentes:
<b>Conocimientos:</b> Anatomía, Fisiología, Cuidados primarios en enfermería, Proceso enfermero, Bioética y legislación en enfermería.
<b>Habilidades y destrezas:</b> Capacidad para integrar conocimientos previos y realización de procedimientos básicos en enfermería, capacidad de comunicación, de elaboración de síntesis, de argumentación, de toma de decisión, capacidad analítica, racionalización crítica y lógica y participación tanto individual como grupal, manejo de equipos y tecnologías.
<b>Actitudes y Valores:</b> Responsabilidad, honestidad, puntualidad, respeto, empatía, iniciativa, disciplina, principios éticos.

IV. Propósitos Generales:
Al concluir la asignatura el estudiante será capaz de comprender y aplicar los conocimientos para un cuidado integral implementando el proceso enfermero en el paciente hospitalizado a través de la detección de necesidades individuales atendíendolas de forma holística con calidad y ética profesional.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
<b>Conocimientos:</b> El estudiante adquirirá conocimientos sobre las técnicas, procedimientos y cuidados de enfermería que respondan a las necesidades del paciente que requiere hospitalización de manera individualizada a través del razonamiento lógico y crítico.
<b>Habilidades:</b> Implementación del proceso enfermero, trabajo en equipo, resolución de casos, capacidad para comunicarse asertivamente, brindar trato digno y amable al paciente que requiere hospitalización.
<b>Actitudes y valores:</b> Respeto, responsabilidad, disciplina, principios éticos, empatía, honestidad.
<b>Problemas que puede solucionar:</b>

Detectar oportunamente las necesidades del paciente hospitalizado para brindar una atención de calidad y con seguridad desde el ingreso hasta el egreso del cliente.

#### VI. Condiciones de operación:

Aula: Asignada en la programación semestral.

Laboratorio: Área de habilidades

Población. 30-35

Material educativo de uso frecuente:

Mobiliario: Escritorio, mesabancos, silla.

Pintarrón, marcadores, cañón, laptop, hojas, maniqués, videos

Condiciones especiales:

#### VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos:	Actividades:
Unidad 1: Introducción 5 horas	1.1 Presentación del docente y alumnos, encuadre de la asignatura. 1.2 Seguridad del paciente hospitalizado.	
Unidad 2: Ambiente terapéutico y la valoración de la salud del paciente hospitalizado. 8 horas.	2.1 Ingreso de paciente y políticas de seguridad. 2.2 Valoración inicial de enfermería y proceso enfermero. 2.3 Enlace de turno 2.4 Intervenciones en la transferencia y recepción de pacientes. 2.5 Tipos de egreso hospitalario 2.6 Plan de alta de enfermería	
Unidad 3: Seguridad 4 horas	3.1 Prevención de caídas 3.2 Alternativas de inmovilización 3.2.1 Inmovilización de una extremidad 3.2.2 Inmovilización a la cintura 3.2.3 Inmovilización al codo 3.2.4 Inmovilización tipo momia 3.3 Aspectos legales	
Unidad 4: Integridad de la piel y cuidado de las heridas 8 horas	4.1 Prevención y cuidados de las úlceras por presión 4.2 Aplicación de un apósito hidrocoloideo 4.3 Irrigación de una herida 4.4 Cuidados en los drenajes quirúrgicos 4.4.1 Drenaje penrose 4.4.2 Drenaje hemovac 4.4.3 Drenaje pleural 4.4.4 Drenaje Jackson Pratt 4.5 Retiro de suturas y grapas quirúrgicas. 4.6 Manejo de la terapia con frío y calor externo.	Evaluación
Unidad 5: Oxigenación 10 horas	5.1 Uso de oximetría de pulso continua e intermitente 5.2 Administración de oxígeno por cánula nasal 5.3 Administración de oxígeno por mascarilla 5.4 Administración de oxígeno por CPAP 5.5 Aspiración de las vías aéreas nasofaríngea y bucofaríngea. 5.6 Inserción de una vía aérea bucofaríngea 5.7 Aspiración por una sonda endotraqueal: sistema abierto y sistema cerrado 5.8 Aseguramiento de una sonda endotraqueal	

	5.9 Aspiración por traqueostomía	
Unidad 6: Nutrición 4 horas	6.1 Alimentación enteral 6.1.1 Por sonda nasogátrica 6.1.2 Por sonda orogátrica 6.1.3 Por gastrostomía 6.2 Nutrición parenteral	
Unidad 7: Eliminación 5 horas	7.1 Eliminación intestinal 7.1.1 Cuidado de un estoma 7.1.2 Cambio y vaciamiento de un dispositivo de ostomía. 7.2 Eliminación urinaria 7.2.1 Cuidado de una sonda urinaria suprapúbica 7.2.1 Retiro de una sonda de Foley permanente	
Unidad 8: Manejo de Hemoderivados 4 horas	8.1 Aspectos legales 8.2 Correctos en la administración de hemoderivados 8.3 Equipos para la administración de hemoderivados 8.4 Hemovigilancia 8.5 Proceso de administración 8.5 Registros de enfermería	Evaluación
Unidad 9: Balance de líquidos y electrólitos 6 horas	9.1 Concepto 9.2 Indicaciones 9.2 Cálculo de pérdidas insensibles 9.3 Cálculo de diuresis horario 9.4 Procedimiento de balance de líquidos por turno y de 24 horas	
Unidad 10: Medicamentos 6 horas	10.1 Farmacovigilancia y enfermería 10.2 Conciliación de medicamentos 10.3 Administración intermitente o continua de un medicamento en solución intravenosa por minibomba de infusión. 10.4 Cálculo de dosis	
Unidad 11: Accesos venosos centrales 8 horas	11.1 NOM 022 Terapia de infusión 11.2 Catéteres venosos centrales temporales 11.3 Catéteres venosos centrales permanentes 11.4 Cuidados de enfermería en el manejo de catéteres venosos centrales. 11.5 Formatos de terapia de infusión 11.6 Toma de muestras sanguíneas de catéteres venoso central.	
Unidad 12: Obtención de muestras de laboratorio 8 horas	12.1 Muestra fecal 12.2 Muestra nasal 12.3 Muestra naso-faríngea 12.4 Muestra de esputo 12.5 Muestra de orina 12.6 Muestra sanguínea venosa 12.7 Muestra sanguínea arterial 12.8 Cultivos	Evaluación

#### VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas (libros, artículos científicos, hemeroteca e internet).			
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la materia. Resolución de casos clínicos y ejercicios.			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
<b>A. Exposiciones:</b> x	<b>B. Investigación:</b> x	<b>C. Discusión:</b>	<b>D. Proyecto:</b> x
<b>E. Talleres:</b>	<b>F. Laboratorio:</b> <b>Habilidades</b>	<b>G. Prácticas:</b> x	<b>H. Otro:</b>

#### IX. Criterios de evaluación y acreditación:

<b>A) Institucionales de acreditación:</b>	
Acreditación mínima de 80% de las clases programadas	
Entrega oportuna de trabajos	
Pago de derechos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0	
Permite examen de título:	NO
<b>B) Evaluación del curso:</b>	
Otros trabajos de investigación:	15%
Exámenes parciales:	40%
Prácticas:	20%
Participación:	15%
Otros: Trabajo final	10%
Total:	100%

#### X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:
Berman, A., Snyder, S. Kozier & Erb Fundamentos de enfermería. 9ª Ed. Pearson; 2013
Sorrentino, S., Remmert, Gorek. Fundamentos de enfermería Práctica. 4ª Ed. España: Elsevier; 2011
B) Bibliografía de Lengua Extranjera:
C) Bibliografía complementaria y de apoyo:
Lynn, P. Enfermería clínica de Taylor – Cuidados básicos del paciente. 3ª Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2012
Reyes, E. Fundamentos de Enfermería. 2ª Ed. México: Manual moderno; 2015.
Normas Oficiales Mexicanas

#### XI. Observaciones y características relevantes del curso

Revisión teórica con fundamentación científica con base en el proceso enfermero que llevará complementación en el área de habilidades para la demostración y práctica de procedimientos con maniqués que ameriten en el contenido temático.
---

**XII. Perfil deseable del docente**

Contar con **Licenciatura en Enfermería**, experiencia laboral de 2 años

**XIII. Institucionalización:**

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinadora del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	Febrero del 2009
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre del 2017
Revisado por:	ME. Mayra Guadalupe Juárez Elizalde